



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

Ano Letivo 2025/2026

**Informação - Prova a Nível de Escola – Ensino Básico**

**PORTUGUÊS 81| 3.º Ciclo**

Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019

O presente documento divulga informação relativa à **PROVA ESCRITA A NÍVEL DE ESCOLA DE PORTUGUÊS** do 3.º Ciclo, equivalente à prova final nacional, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova escrita tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### **2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por quatro grupos e é cotada para 100 pontos percentuais. A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em percentagem)</b>
<b>I</b>	Leitura (texto não literário)	20%
<b>II</b>	Educação Literária	30%
<b>III</b>	Gramática	20%
<b>IV</b>	Escrita	30%

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em percentagem)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2% a 6%
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 12	2% a 8%
	Completamento		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	1	30%
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos percentuais.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos percentuais.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta certa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos percentuais.

Nos itens de ordenação, a cotação é atribuída conforme o número de itens ordenados corretamente, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de associação e nos de complemento, são atribuídas pontuações às respostas totalmente ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico<sup>1</sup>, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos percentuais.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Género/Formato textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão textuais, Morfologia, Sintaxe e pontuação, Ortografia.

Neste item, a um texto que se afaste totalmente ou do género/formato textual ou do tema solicitados, deve atribuir-se a classificação de zero pontos em todos os parâmetros. Se o texto não respeitar a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

---

<sup>1</sup> No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou letra maiúscula inicial).

<b>Nível</b>	<b>Descrição</b>	<b>Desvalorização (pontos percentuais)</b>
2	Escreve um texto de 120 a 139 ou de 201 a 240 palavras.	1
1	Escreve um texto de 47 a 119 palavras ou com mais de 240 palavras.	2

**Nota** – Se a extensão do texto for inferior a 47 palavras, deve atribuir-se a classificação de zero pontos em todos os parâmetros.

#### **4. MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.