



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2025/2026

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário

BIOLOGIA - CÓDIGO 302 – 12.º ANO

Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e Estrutura da Prova
3. Critérios Gerais de Classificação
4. Material Autorizado
5. Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é concebida de acordo com o currículo de referência e com a conceção de educação em Ciência que este sustenta, explicitada nas finalidades da disciplina.

Aprendizagens

De acordo com essas Finalidades, a prova incide sobre aprendizagens essenciais orientadas para o papel dos conhecimentos de Biologia no mundo atual, a saber:

- Interpretar aspetos relativos à morfologia e à fisiologia dos sistemas reprodutores.
- Analisar informação relacionada com métodos contraceptivos, causas da infertilidade e técnicas de reprodução assistida.
- Conhecer os mecanismos de transmissão das características hereditárias à descendência.
- Conhecer globalmente a diversidade de processos que podem explicar o aparecimento de mutações.
- Relacionar os processos e as estruturas biológicas que asseguram os mecanismos de defesa específica e não específica do organismo.
- Interpretar experiências de aplicações biotecnológicas na indústria alimentar.
- Interpretar dados de natureza diversa sobre a intervenção do homem nos ecossistemas.

DOMÍNIOS

Domínio 1 – Reprodução e Manipulação da Fertilidade

1. Reprodução humana
 - 1.1. Gametogênese e Fecundação
 - 1.2. Controle Hormonal
 - 1.3. Desenvolvimento Embrionário e Gestação
2. Manipulação da Fertilidade

Domínio 2 – Patrimônio Genético

1. Patrimônio Genético
 - 1.1. Transmissão de Características Hereditárias
 - 1.2. Organização e Regulação do Material Genético
2. Alterações do Material Genético
 - 2.1. Mutações
 - 2.2. Fundamentos de Engenharia Genética

Domínio 3 – Imunidade e Controle de Doenças

1. Sistema Imunitário
 - 1.1. Defesas Específicas e Não Específicas
 - 1.2. Desequilíbrios e Doenças
2. Biotecnologia no Diagnóstico e Terapêutica de Doenças

Domínio 4 – Produção de Alimentos e Sustentabilidade

1. Microrganismos e Indústria Alimentar
 - 1.1. Fermentação e Atividade Enzimática
 - 1.2. Conservação, Melhoramento e Produção de Novos Alimentos

A prova de exame a que esta informação se refere incide nas aprendizagens essenciais e competências enunciadas no programa, passíveis de serem avaliadas por meio de uma prova que integra uma componente escrita e uma componente prática.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas programáticos da disciplina. A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática. A percentagem a atribuir à componente escrita é de 70% e à componente prática é de 30%.

Componente Escrita

- À componente escrita da prova, constituída por quatro grupos, é atribuída a cotação de 50 pontos aos domínios: Reprodução e Manipulação da Fertilidade, Patrimônio Genético, Imunidade e Controle de Doenças e Produção de Alimentos e Sustentabilidade, respetivamente.
- A componente escrita da prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas ou gráficos.

- Estes itens podem ser de diferentes tipos, em número variável e referentes aos diferentes temas do programa. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.
- As informações fornecidas podem basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a vida quotidiana, com o ambiente ou com a tecnologia.
- Sobre as informações fornecidas, os itens lançam questões/perguntas sobre a sua interpretação, a justificação de resultados, a análise e crítica de procedimentos, a formulação de hipóteses, a identificação de aplicações sociais e tecnológicas ou a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas.
- Não são apresentados itens, ou grupos de itens, em alternativa.

A valorização relativa dos temas/ unidades é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínio	Valorização
Domínio 1 - Reprodução e manipulação da fertilidade	50 pontos
Domínio 2 – Património genético	50 pontos
Domínio 3 - Imunidade e controlo de doenças	50 pontos
Domínio 4 - Produção de alimentos e sustentabilidade	50 pontos

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Itens de Seleção	Escolha múltipla	15 a 20	5 a 8
	Associação Ordenação Verdadeiro/Falso		10 a 12
• Itens de Construção	Resposta curta	4 a 8	5
	Resposta restrita		10 a 20

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

Componente Prática

- A prova prática consta da realização de um trabalho laboratorial e/ou prático com apresentação do respetivo relatório ou questionário equivalente. À componente prática da prova é atribuída a cotação de duzentos pontos.
- A componente prática corresponde à realização de um trabalho no domínio 4 “Produção de Alimentos e Sustentabilidade”.

Quadro 3 – Estrutura e valorização

Estrutura	Valorização
Execução Experimental	100 a 120 pontos
Relatório / Questionário equivalente: <ul style="list-style-type: none">• Registo, interpretação e discussão dos resultados experimentais e respetiva conclusão.	80 a 100 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita

- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação ou de correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens **fechados de resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Quadro 4 – Descritores do domínio da comunicação escrita.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem o objetivo do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda da objetividade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda da objetividade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente perceptível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Componente Prática

Serão tidos em conta na classificação da prova prática, o rigor no planeamento e execução do trabalho laboratorial, assim como a qualidade e organização da interpretação/conclusão dos resultados.

Para a avaliação da execução experimental será utilizada uma grelha de observação.

As classificações a atribuir à componente prática, têm em conta:

- Estrutura correta da atividade experimental.
- Seleção e utilização correta do material necessário.
- Organização e apresentação de resultados.
- Rigor científico, clareza e objetividade na elaboração do relatório.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Componente Escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor nem de lápis ou esferográfica-lápis.

Componente prática

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

Para a prova prática o examinando deverá utilizar bata.

5. DURAÇÃO

Tanto a prova escrita como a prática têm a duração de 90 minutos. Acresce a tolerância de 30 minutos para a prova prática.