



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2025/2026

Informação - Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário

GEOGRAFIA C (319) – CIENTÍFICO – HUMANÍSTICOS – 12.º ANO

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Objetivos Gerais /Competências:

- Compreender as novas configurações espaciais decorrentes da organização, à escala do planeta, de novos processos e atores económicos e políticos.
- Conhecer os processos que conduziram à configuração do mundo contemporâneo, evidenciando as principais diferenças entre o carácter bipolar do mundo do pós-guerra e a multipolaridade do mundo atual, caracterizado por uma ordem fluida e imprevisível.
- Caracterizar as configurações espaciais do mundo contemporâneo marcado pela transição de um espaço contínuo para um espaço em rede que condiciona a circulação e provoca a emergência de umas regiões relativamente a outras.
- Avaliar os progressos registados no desenvolvimento das sociedades mais pobres e os contrastes entre as sociedades ricas e as sociedades que lutam pela sobrevivência.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

A valorização relativa dos temas/ unidades/ domínios é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ unidades/ domínios

Temas/ Unidades/ Domínios	Valorização em pontos
Grupo 1 – Sistema Mundial Contemporâneo <ul style="list-style-type: none">• Introdução ao mundo globalizado	20 pontos
Grupo 2 – Um Mundo Policêntrico <ul style="list-style-type: none">• O reforço da globalização.• As novas dinâmicas espaciais.• A reinvenção do local num mundo global.• Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.• A emergência de novos centros de poder.• O papel das organizações internacionais.• A (re)emergência de conflitos regionais.	80 pontos
Grupo 3 – Um Mundo Fragmentado <ul style="list-style-type: none">• Um espaço de fluxos e atores mundiais.• Os espaços motores de fluxos mundiais.	40 pontos
Grupo 4 – Um Mundo de Contrastes <ul style="list-style-type: none">• Um mundo superpovoado?• Um acesso desigual ao desenvolvimento.• Os problemas ambientais: impactes humanos diferentes?	60 pontos

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	6 a 12	20 a 80
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	20 a 80

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Avaliação dos itens de seleção

- Nos **itens de escolha múltipla**, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total de resposta.
- Nas **questões de verdadeiro e falso**, a indicação de verdadeiro e falso em simultâneo na mesma afirmação implica a desvalorização total de resposta. A correção da afirmação falsa só é considerada válida desde que a frase permaneça na afirmativa e os termos errados sejam substituídos pelos termos corretos.

Avaliação dos itens de construção

Nas **questões de resposta extensa**:

- As questões exigem clareza e rigor geográfico, quando respondido sem o devido rigor e /ou ambiguidade serão desvalorizados;
- Valoriza-se a análise geográfica em termos de escala, e relação de factos;
- Valoriza-se o domínio do vocabulário específico da disciplina;
- Valoriza-se o bom funcionamento da língua portuguesa.

Nas respostas de **questão de resposta curta**, serão considerados os seguintes critérios:

- Rigor científico;
- Capacidade de síntese;
- Uso correto da língua portuguesa.

4. MATERIAL AUTORIZADO

- Caneta (azul ou preta).
- Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

- 90 minutos.