



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2025/2026

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário

GEOLOGIA – CÓDIGO 320 – 12.º ANO

Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geologia, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios Gerais de Classificação
4. Material Autorizado
5. Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nas aprendizagens essenciais e no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

As provas permitem avaliar as seguintes aprendizagens:

- Explicar a Teoria da Deriva Continental de Wegener e suas críticas: argumentos geofísicos, morfológicos, litológicos, paleontológicos, paleoclimáticos e geodésicos, tendo em conta o seu contexto histórico, articulando com saberes de outras disciplinas (ex.: Física, Química, Biologia, Geografia, etc.).
- Relacionar a topografia dos fundos oceânicos e evidências paleomagnéticas com a Teoria da Tectónica de Placas.
- Relacionar a existência de diferentes modelos explicativos da dinâmica do manto e da respetiva relação com o movimento das placas, articulando com saberes da Física.
- Relacionar a dinâmica da litosfera com as grandes estruturas geológicas e seus movimentos verticais.
- Sistematizar informação acerca da localização das grandes estruturas geológicas do planeta Terra, relacionando-a coma Teoria da Tectónica de Placas.
- Estabelecer a equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.
- Elaborar perfis topográficos, geológicos e blocos-diagrama utilizando tabelas cronostratigráficas e cartas geológicas, articulando com saberes da Matemática.
- Explicar o aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos no Pré-Câmbrico, Paleozoico, Mesozoico e Cenozoico, articulando com saberes da Biologia.
- Caracterizar os principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra.
- Interpretar, a partir de uma carta geológica, as principais características geológicas de uma região.

- Interpretar a evolução geológica de uma região.
- Aplicar conceitos de cartografia geológica.
- Interpretar um perfil topográfico e geológico de uma região.
- Caracterizar paleoclimas e mudanças ambientais ocorridas ao longo da História da Terra.
- Relacionar a dinâmica litosférica com as mudanças climáticas.
- Relacionar as atividades antropogénicas e as possíveis mudanças ambientais.
- Interpretar informação diversificada relativa à exploração de recursos geológicos.
- Inferir sobre possíveis cenários para o século XXI, como consequência do aquecimento global e de mudanças ambientais.

CONTEÚDOS

Domínio 1 – Da teoria da deriva dos continentes à teoria da tectónica de placas. A dinâmica da litosfera.

1. Génese e evolução histórica da teoria da Deriva Continental. A teoria da Tectónica de placas.
2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.

Domínio 2 – A história da terra e da vida.

1. A medida do tempo e a história da Terra. Exemplos de métodos de datação.
2. Tabela cronostratigráficas. Equivalências entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.
3. Geo-história. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. Evolução paleogeográfica.
4. A história geológica de uma região.
 - 4.1. Cartografia Geológica.

Domínio 3 – A Terra ontem hoje e amanhã.

1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e impacto da dinâmica litosférica nas mudanças climáticas.
2. Mudanças ambientais na história da Terra e evolução da espécie humana.
3. O Homem como agente de mudanças ambientais.
4. Cenários possíveis para o século XXI? Mudanças ambientais, regionais e globais.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática. A percentagem a atribuir à componente escrita é de 70% e à componente prática é de 30%.

COMPONENTE ESCRITA

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos/informações fornecidos sob diversas formas, tais como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Sobre as informações fornecidas, os itens lançam questões/perguntas sobre a sua interpretação, a justificação de resultados, a análise e crítica de procedimentos, a formulação de hipóteses, a identificação de aplicações sociais e tecnológicas ou a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do Programa.

Não são apresentados itens, ou grupos de itens, em alternativa.

Unidades temáticas	Conteúdos	Estrutura da prova	Cotações
<p>DOMÍNIO I</p> <p>DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TEORIA DA TECTÓNICA DE PLACAS. A DINÂMICA DA LITOSFERA.</p>	<p>1. Génese e evolução histórica da teoria da Deriva Continental. A teoria da Tectónica de placas.</p> <p>2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.</p>	<p>A prova é constituída por 2 grupos:</p> <p>Um grupo teórico com questões de escolha múltipla, correspondência, verdadeiro ou falso, ordenação, resposta aberta, resposta curta (tipo objetivo), legendagem e interpretação de esquemas, ordenação.</p>	<p>70 pontos</p>
<p>DOMÍNIO II</p> <p>A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA.</p>	<p>1. A medida do tempo e a história da Terra. Exemplos de métodos de datação.</p> <p>2. Tabela cronostratigráficas. Equivalências entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.</p> <p>3. Geo-história. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. Evolução paleogeográfica.</p> <p>4. A história geológica de uma região.</p>	<p>Cada questão pode abranger mais do que um objetivo/competência.</p>	<p>70 pontos</p>
<p>DOMÍNIO III</p> <p>A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ.</p>	<p>1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e impacto da dinâmica litosférica nas mudanças climáticas.</p> <p>2. Mudanças ambientais na história da Terra e evolução da</p>		

	espécie humana. 3. O Homem como agente de mudanças ambientais. 4. Cenários possíveis para o século XXI? Mudanças ambientais, regionais e globais.		60 pontos
Total			200 Pontos

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Itens de Seleção	Escolha múltipla	15 a 20	5 a 8
	Associação/Correspondência Ordenação Verdadeiro/Falso		10 a 12
• Itens de Construção	Resposta curta	4 a 8	5
	Resposta restrita		10 a 20

COMPONENTE PRÁTICA

A prova prática consta da realização de um ou mais trabalho(s) laboratorial e/ou prático com apresentação do respetivo relatório ou questionário equivalente.

A atividade prática será relativa a um dos domínios do programa.

Unidades temáticas	Conteúdos	Estrutura da prova	Cotações
DOMÍNIO II A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA	A história geológica de uma região. Cartografia geológica.	No grupo prático pode incluir mapas, esquemas, diagramas. As questões podem ser de escolha múltipla, correspondência, verdadeiro ou falso, resposta aberta e elaboração de esquemas	200 pontos

Nota: A classificação de exame das provas constituídas por duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, valendo a **Componente Escrita 70% e a Componente Prática 30%**.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Avaliação dos itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Avaliação dos itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nestes itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

COMPONENTE PRÁTICA

Serão tidos em conta na classificação da prova prática, o rigor na utilização do material prático e procedimento adotado, assim como a qualidade e análise dos resultados.

4. MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na prova prática o examinando pode também utilizar régua, transferidor ou aristo, lápis e borracha.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

Tanto a prova escrita como a prática têm a duração de 90 minutos. Acresce a tolerância de 30 minutos na prova prática.