



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2025/2026

**Informação – PROVA FINAL AO NÍVEL DE ESCOLA – Ensino Secundário
PORTUGUÊS (527) – CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS – 12.º ANO**

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Final a Nível de Escola** do ensino secundário da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para os 10.º, 11.º e 12.º anos.

Competências a avaliar:

Leitura e Educação literária

- Ler e interpretar textos literários de diferentes tipologias e graus de complexidade;
- Compreender o que se lê, descodificando informação e distinguindo o essencial do acessório;
- Reconhecer e caracterizar textos de diferentes géneros (texto narrativo, texto poético, texto dramático);
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais;
- Comparar ideias e valores expressos em diferentes textos de autores contemporâneos com os de textos de outras épocas e culturas;
- Explicitar temas e ideias principais, justificando;
- Identificar pontos de vista e universos de referência, justificando.

Gramática

- Explicitar aspetos da morfologia e sintaxe do português.

Escrita

- Redigir textos com coerência e correção linguística;
- Planificar a escrita de textos;
- Escrever para expressar conhecimentos.

Conteúdos

Texto literário

- Texto narrativo: **Memorial do Convento**, José Saramago;
- Texto dramático: **Frei Luís de Sousa**, de Almeida Garrett;
- Texto poético: **Poetas contemporâneos**;

Gramática

- Morfologia (classes de palavras);
- Sintaxe (funções sintáticas e classificação de orações);
- Semântica (relação de sentido entre as palavras, coerência e coesão textuais).

Escrita

- Escrever texto de opinião.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é escrita.

Grupo I: Leitura de um texto literário e questionário sobre o mesmo (itens de seleção e/ou de construção – resposta restrita);

Grupo II: Leitura de um texto literário e questionário sobre o mesmo (itens de seleção e/ou de construção – resposta restrita);

Grupo III: Gramática;

Grupo IV: Produção escrita - (resposta extensa).

Cotações:

A prova é cotada para 200 pontos, assim distribuídos:

Grupos I e II - Leitura + Educação literária: 120 pontos

Grupo III - Gramática: 30 pontos

Grupo IV - Escrita: 50 pontos

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	5 a 10
	Associação Ordenação Completamento		5 a 10
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	15 a 20
	Resposta extensa	1	50

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Critérios gerais:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Critérios específicos:

Itens de seleção

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta curta, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, são avaliados aspetos de conteúdo, de

estruturação do discurso e de correção linguística.

No domínio da organização e correção da expressão escrita (CL), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (CL).

No item de resposta extensa, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto a 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos.

Relativamente ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos *Aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD)* – parâmetros: (A) Género/ Formato textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão, e pelos *Aspetos de correção linguística (CL)* – parâmetros: Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

4. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos, com mais 30 minutos tolerância.

